Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Вольска Саратовской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____/Е. Г. Гаврилюк/ Протокол № _____ от « 28 » августа 2018 г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 17 г. Вольска» _____/Е. Н. Ситникова / « 29 » августа 2018 г.	Директор МОУ «СОШ № 17 г. Вольска» _____/ Г. А. Рыдаева / Приказ № 187 от « 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по всеобщей истории 5-9 класс
базовый уровень

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29 » августа 2018 года

г. Вольск

2018 год

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. с изменениями и дополнениями от 31.12. 2015 г.

Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 08.08.2015 г

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Вольска Саратовской области» на 2018-20123 учебный год

Программы (ФГОС) История: «Всеобщая история» А.А.Вигасин, А.Я.Юдовская, А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы издательства «Просвещение» 2016 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история».

Личностные

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные

5 класс

Предметные результаты:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего мнения.

6 класс

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из раз личных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобрази тельных и др.), отбирать её, группировать, обобщать.

7 класс

Предметные результаты:

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;
- сравнивать исторические события и явления, выявлять их сходство и различия; — излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

8 класс

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из раз личных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобрази тельных и др.), отбирать её, группировать, обобщать.

9 класс

Предметные результаты:

- систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы. овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (70 часов)

Введение

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Хронология — наука об измерении времени.

Раздел I. Жизнь первобытных людей.

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды из звериных шкур, жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия «человек разумный», «родовая община».

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Человек «заколдовывает» зверя. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремѐсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремѐсел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счѐт лет в истории.

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счѐт лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени как схема ориентировки в историческом времени.

Раздел 2. Древний Восток

Тема 4. Древний Египет

Государство на берегах Нила. Страна Египет. Местоположение государства. Разливы Нила и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель под урожай. Путь к объединению Древнего Египта. Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремѐсла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чѐм могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса **III.** Военные трофеи и триумф фараонов. Главные города Древнего Египта — Мемфис, Фивы. Судьбы военные. Появление наѐмного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы — жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мѐртвых»: мумия, гробница, саркофаг. Фараон — сын Солнца. Безграничность власти фараона. «Книга мѐртвых».

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида фараона Хеопса. Храм — жилище богов. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры: статуя, скульптурный портрет. Правила ваяния человека в скульптуре и изображения в росписях. Экспозиции древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Особенности древнеегипетской письменности. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы: верность традиции. Свиток папируса — древнеегипетская книга. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний (математика, астрономия). Изобретения инструментов отсчѐта времени: солнечный календарь, водяные часы, звѐздные карты. Хранители знаний — жрецы.

Повторение. Достижения древних египтян (ирригационное земледелие, культовое каменное строительство, становление искусства, письменности, зарождение основ наук). Неограниченная власть фараонов. Представление о загробном воздаянии (суд Осириса и клятва умершего).

Тема 5. Западная Азия в древности.

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное (оросительное) земледелие. Схожесть хронологии возникновения государственности в Междуречье и Нильской долине. Города из глиняных кирпичей. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Область знаний и полномочий жрецов. Жрецы учѐные. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (астрономия, математика). Письмена на глиняных табличках. Мифы II сказания с глиняных табличек. Клинопись — особое письмо Двуречья.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон становится главным в Двуречье. Власть царя Хаммурапи — власть от бога Шамаша. Представление о законах Хаммурапи как законах богов. Узаконенная традиция суда над преступниками. Принцип талиона. Законы о рабах. Законы о богачах и бедняках. Закон о новых отношениях, о новых социальных группах: ростовщик.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Ремѐсла: стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Развитие торговли в городах Финикии: Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит, легенды о финикийцах.

Библейские сказания. Ветхий Завет. Расселение древнееврейских племѐн. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племѐн. Переход к единобожию. Библия и Ветхий Завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Моисей выводит евреев из Египта: библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа. Бог даѐт законы народу.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Правление Соломона. Иерусалим как столица царства. Храм Бога Яхве. Библейские предания о героях.

Ассирийская держава. Освоение железа. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Использование железа в военном ремесле. Ассирийское войско. Конница ассирийцев. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство — одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Трагедия побеждѐнных Ассирией стран. Ниневия — достойная столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский Царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды о нѐм. Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Столица великой державы древности — город Персеполь.

Тема 6. Индия и Китай в древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли на берегах Ганга. Деревни среди джунглей. Освоение земель и развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Жизнь среди природы: животные и боги индийцев. Сказание о Раме. Древнейшие города. Вера в переселение душ.

Индийские касты. Миф о происхождении четырѐх каст. Обряд жертвоприношения богам: Периоды жизни брахмана. Кастовое общество неравных: варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Индийская мудрость, знания и книги. Возникновение буддизма. Легенда о Будде. Объединение Индии царѐм Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. Страна, где жили китайцы. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Высшая добродетель — уважение к старшим. Учение Конфуция. Мудрость — в знании старинных книг. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Завоевательные войны, расширение территории государства Цинь Шихуана. Великая Китайская стена и мир китайцев. Деспотия Цинь Шихуана. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Археологические свидетельства эпохи: глиняные воины гробницы Цинь Шихуана. Шѐлк. Великий шѐлковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Раздел 3. Древняя Греция.

Тема 7. Древнейшая Греция.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство в разрезе археологических находок и открытий. Кносский дворец: архитектура, скульптура и фресковая роспись. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы критского цикла: Тесей и Минотавр, Дедал и Икар.

Микены и Троя. В крепостных Микенах. Местонахождение. «Архитектура великанов». Каменные Львиные ворота. Обдик города-крепости: археологические находки и исследования. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племѐн и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне и поэмы «Илиада» и «Одиссея». Гнев Ахиллеса. Поединок Ахиллеса с Гектором. Похороны Гектора. Мифы и сказания об Одиссее, Ахиллесе, троянском коне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя с острова Итака — Одиссея. Одиссей находит приют у царя Алкиноя. На острове циклопов. Встреча с сиренами. Возвращение на Итаку. Расправа с женихами. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Мифы о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. География, природа и ландшафт Аттики. Дефицит земли. Перенаселѐнность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, выращивание оливковых деревьев и винограда. Знать и демос в Афинском полисе. Знать во главе управления Афин. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Бедственное положение земледельцев. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстаѐт против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты: противостояние власти и большинства. Спарта — военный лагерь. Образ жизни и правила поведения спартиатов. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чѐрного морей. Греческая колонизация побережья Средиземного и Чѐрного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Чѐрного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада — колыбель греческой культуры. Как царь Дарий пытался завоевать земли на юге нынешней России. Древний город в дельте реки Дона.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия — город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Миф об основании Олимпийских игр. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль зрелищ Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Над греками нависла угроза порабощения. Предсказание бога Аполлона. Марафонская битва. Победа афинян в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Клятва афинских юношей при вступлении на военную службу. Идея Фемистокла о создании военного флота. Вторжение персов в Элладу. Патриотический подъѐм эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трѐхсот спартанцев и царя Леонида. Хитрость Фемистокла накануне Саламинской битвы. Морское Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Эсхил о победе греков на море. Разгром сухопутной армии персов при Платеях. Причины победы греков. Мораль предания «Перстень Поликрата».

Повторение. Культура Древнейшей Греции. Полисы древней Греции. Значение Олимпийских игр

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины — крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Керамик — там, где дымят печи для обжига посуды. Посуда с краснофигурным и черно-фигурным рисунками. Керамик и его жители. Агора — главная площадь Афин. Из жизни древних гречанок. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий и его Афина. Атлеты Мирона и Поликлета.

В афинских школах и гимнасиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимнасии. Греческие учѐные о природе человека. Скульптуры Поликлета и Мирона и спортивные достижения учащихся палестры. В афинских гимнасиях. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актѐры. Театральные представления: трагедии и комедии. На представлении трагедии Софокла «Антигона». Театральное представление комедии Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в **V**В. ДО Н. э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геродот, Анаксагор, Софокл, Фидий. Афинский мудрец Сократ.

Тема 10. Македонские завоевания в IVв. до н.э.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Стремление Филиппа подчинить соседей. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына македонского царя Филиппа. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Два вектора отношения Греции к Македонии: Исократ и Демосфен. Плутарх о Демосфене. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее: горечь поражения и начало отсчѐта новой истории. Гибель Филиппа. Александр — царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Александр возглавил поход македонцев и греков в Азию. Первые победы: Река Граник. Быстрая победа над войском Дария **III** у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию — начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы Александра Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская — крупнейший порт, торговый и культурный центр Восточного Средиземноморья. Фаросский маяк — одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека. Из истории древних библиотек. Греческие учѐные на благо Александрии Египетской: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

Повторение. Вклад древних эллинов в мировую культуру. Условия складывания и своеобразие эллинистической культуры. Управление обществом в странах Древнего Востока и в Афинском полисе. Особенности афинской демократии.

Раздел 4. Древний Рим.

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.

Древнейший Рим. Легенда об основании Рима: Амулий, Ромул и Рем. Ромул — первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятия римлян. Почитание Весты И Марса. Управление ранним Римом. Тарквиний Гордый и римский юноша Муций. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы — ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Битвы с Пирром. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи — полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы. Тит Ливии о легионах. Одежда римлян. Гадания в Риме.

Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах: тактика Ганнибала и тактика римлян. Изменение стратегии римлян в войне с Ганнибалом. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всѐм Восточном Средиземноморье. Рост Римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Трѐхдневный триумф римского консула и исчезновение Македонии. Разрушение Коринфа. Сенатор Катон — автор сценария гибели Карфагена. Смерть Ганнибала. Средиземноморье — провинция Рима.

Рабство в Древнем Риме. Завоевательные походы Рима — главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, в быту римлян. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры — любимое зрелище римлян. Амфитеатры. Римские учѐные о рабах.

Тема 13. Гражданские войны в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потеря имущества бедняками. Обнищание населения. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших и Спартака над римским войском. Оформление армии восставших. Походы армии восставших рабов. Три победы восставших, приблизившие их к свободе. Обеспокоенность римского сената небывалым размахом восстания. Рабы в ловушке. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наѐмную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Красе, Помпей и Цезарь. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Плутарх о Риме. Захват Цезарем власти. Рим у ног Цезаря. Диктатура Цезаря. Легионы и ветераны — опора Цезаря в его политическом курсе. Брут и Цезарь. Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антония и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Власть и правление Октавиана Августа. Превращение Римского государства

в империю. Меценат и поэт Гораций. Гибель Цицерона — римского философа. Поэма Вергилия «Энеида».

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Главные враги Римской империи. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов: римские писатели о славянах, их занятия, образ жизни и верования. Дороги Римской империи.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актѐр на императорском троне. Тацит о Нероне. Падение нравственности: расцвет доносительства. Забавы и расправы Нерона. Нерон и Сенека. Пожар в Риме. Преследования христиан. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Иисус Христос. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Апостолы. Представления о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей перед Богом. Христиане — почитатели Иисуса, Божьего избранника. Преследования римскими властями христиан.

Расцвет Римской империи во II в. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна — «лучшего из императоров». Тацит о Траяне. Военные успехи Траяна — последние завоевания римлян. Переход к обороне границ Римской империи. Масштабное строительство в Риме и провинциях на века. Новое в строительном ремесле. Обустройство городов в провинциях империи.

«Вечный город» и его жители. Все дороги ведут в Рим. Город — столица империи. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки **на** городских холмах. Многоэтажные дома в низинах между холмами. Обустройство повседневности римлян. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Рим и варвары. Вторжения варваров. Римская армия как инструмент борьбы полководцев за императорскую власть. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счѐт архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи. Ад и рай в книгах христиан.

Взятие Рима варварами. Разделение Римской империи на два самостоятельных государства. Наѐмничество варваров в римскую армию. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Расправа императора над Стилихоном. Недовольство легионеров-варваров. Взятие Рима Аларихом — вождѐм готов. Падение Западной Римской империи. Новый натиск варваров: захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Свержение юного римского императора Ромула Августула. Передача имперских регалий византийскому императору. Западная Римская империя перестала существовать. Конец эпохи античности.

Итоговое повторение. Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.

6 класс (28 часов)

Тема 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века)

Образование варварских королевств. Государство франков в VI – VIII веках. Франки захватывают Галлию. Как Хлодвиг управлял государством. Как росли владения знати. Битва при Пуатье и военная реформа Карла Мартела. Кто должен быть королем франков? **Христианская церковь в раннее Средневековье.** Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги. «Семь свободных искусств».

Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Империя Карла Великого. Каролингское возрождение. Как и почему распалась империя Карла Великого.

Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках. Нет войны без пожаров и крови. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.

Англия в раннее Средневековье. Легенда и быль в истории Англии. Кто такие норманны. «Боже, избави нас от ярости норманнов!». Борьба англосаксов с норманнами. Государства норманнов.

Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках.

Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Особенности развития Византии. Власть императора. Власть императора. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжение славян и арабов.

Культура Византии. Развитие образования. Научные знания. Архитектура и живопись. Культурные связи Византии.

Образование славянских государств. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности.

Образование славянских государств.

Тема 3. Арабы в VI – XI веках.

Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Природа и занятия Аравии. Племена бедуинов. Мухаммед – основатель ислама. Мораль и право. Завоевания арабов. Правление Аббасидов. Халиф Харун ар-Рашид. Распад халифата.

Культура стран халифата. Образование. Наука. Литература. Искусство. Значение культуры халифата.

Тема 4. Феодалы и крестьяне.

Средневековая деревня и ее обитатели. Господская земля и крестьянские наделы. Феодал и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Как жили крестьяне. Труд крестьян. Натуральное хозяйство.

В рыцарском замке. Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Воспитание рыцаря. Развлечения рыцарей. «Позор и срам мне страшны – не кончина».

Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Изменения в общественной жизни. Возникновение в Европе множества городов. Борьба городов с сеньорами. Мастерская городского ремесленника. Цехи – союзы ремесленников. Цехи и развитие ремесла.

Торговля в Средние века. «Что с возу упало, то пропало». Расширение торговых связей. Ярмарки и банки.

Горожане и их образ жизни. Городские бедняки и богачи. Как жили горожане. Взгляд из города.

Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы.

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Первое сословие. Богатство церкви. Разделение церквей. Борьба пап за светскую власть. Против чего выступали еретики. Как церковь боролась с еретиками. Инквизиция. Нищенствующие ордены монахов.

Крестовые походы. В Палестину! Крестовый поход бедноты. Крестовые походы феодалов. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Ближнего Востока против крестоносцев. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Конец крестовых походов на Восток и их последствия.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).

Как происходило объединение Франции. Кто был заинтересован в объединении страны. Первые успехи объединения. Филипп IV Красивый и его конфликт с папой. Генеральные штаты.

Что англичане считают началом своих свобод. Нормандское завоевание. Борьба короля с крупными феодалами. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Что привело к первому созыву парламента. Английский парламент влияет на дела в государстве.

Столетняя война. Причины войны и повод к ней. Армии двух стран. Поражение французских войск. Продолжение войны. Захваты англичан во Франции в начале XV века. Народная героиня Жанна д`Арк. Гибель Жанны д`Арк. Конец Столетней войны.

Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Франция – централизованное государство. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление Генриха VII (1485-1509).

Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Жизнь евреев в Испании. Инквизиция в Испании.

Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках. Почему Германия не объединилась в единое государство. На арену выходят Лев и Медведь. Князья становятся независимыми правителями. Городские республики в Италии. Гвельфа и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.

Тема 8. Славянские государства в Византии в XIV – XV веках.

Гуситское движение в Чехии. Чехия в XIV веке. Жизнь и смерть Яна Гуса. Начало вооруженной борьбы. Гуситы. Крестовые походы против гуситов. Народное войско. Конец Гуситских войн. Значение гуситского движения.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Балканские страны перед завоеванием. Первые завоевания турок-османов. Битва на Косовом поле. Гибель Византии.

Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.

Образование и философия. Представления средневекового человека о мире. Переводы с греческого и арабского. Средневековые университеты. Схоластика. Пьер Абеляр и Бернар Клервоский. Великий схоласт XIII века. «Удивительный доктор».

Средневековая литература. Литература раннего Средневековья. Рыцарская литература. Городская литература. Данте.

Средневековое искусство. Архитектура. Скульптура. Живопись.

Культура раннего Возрождения в Италии. «Любители мудрости» и возрождение античного наследия. Новое учение о человеке. Воспитание нового человека. Первые гуманисты. Искусство раннего Возрождения.

Научные открытия и изобретения. Развитие практических знаний. Первые механизмы. Новое в металлургии и обработке металлов. Появление огнестрельного оружия. Развитие мореплавания и кораблестроения. Изобретение книгопечатания.

Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Правление династии Тан и Сун в Китае. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образование и научные знания. Литература и искусство Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман в Индию. Страна сказочных богатств. Наука и искусство средневековой Индии. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.

Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Занятия жителей Америки. Как жили майя. Ацтеки. Государство инков. Народы и государства Африки. Культура народов Африки.

7 класс (28 часов)

Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Технические открытия и выход к Мировому океану.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Европейская культура XVI-XVIII в. Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира) ; выдающиеся ученые и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры (барокко, классицизм), становление театра.

Реформация и контрреформация. Начало Реформации; М.Лютер. развитие Реформации и крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Глава II Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Английская революция XVII века: причины, участники, этапы. Провозглашение республики. О.Кромвель. Итоги и значение.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.

Просветители XVIII в. Идеи просвещения. Экономические учения А. Смита, Ж.Тюрго. Художественная культура. Особенности развития литературы и музыки. Развитие естественных наук. Отражение идеалов Просвещения в художественной литературе.

Война североамериканских колоний за независимость. Предпосылки, участники, основные события войны. Образование США. «Отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.

Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

8 класс (26 часов)

Глава I. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Глава II. Строительство новой Европы.

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1932., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революцию Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Глава III.Европа время реформ и колониальных захватов.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Глава IV. Две Америки.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании.

Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

9 класс (26 часов)

РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX В.

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация. Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффе- на. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в

рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в Германии в 1918—1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии. Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик. Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика. Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика. Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления. Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин — Рим — Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение

Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой войны.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX — НАЧАЛО XXI В.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970—1980-х гг. Научно- техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество.

Политическое развитие. Экономическая политика 1970— 2000-х гг. Идейно-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств.

Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви.

Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш- старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944—1946). Четвёртая республика (1946—1958). Пятая республика. Майский кризис 52 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945—1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949—1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима. «Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель. «Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946—1949 гг. Выбор пути развития (1949—1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957— 1976). Культурная революция (1966—1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960—1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980—1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Культура второй половины XX — начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм. Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970— 2000). Постмодернизм в кино (1960—2000). Постмодернизм в литературе (1960—2000).

Глобализация в конце XX — начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.

Примерная тематика учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся:

№	класс	тематика	сроки
	5		
1		В долине пирамид.	4 четверть
2		Был ли Всемирный потоп?	4 четверть
3		Город, забытый историей. Трагедия Трои.	4 четверть
4		Атлантида — миф или реальность?	4 четверть
	6		
5		Портрет Жанны д'Арк в истории	4 четверть
6		Великие открытия. Христофор Колумб.	4 четверть
	7		
7		Вслед за Анной Ярославной — королевой Франции...	4 четверть
8		Дольмены — древняя загадка современности.	4 четверть
	8		
9		Загадки сокровищ Наполеона.	4 четверть
10		Гражданская война в США 1861-1865 гг., ее влияние на развитие современного американского общества.	4 четверть
	9		
11		Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	4 четверть
12		Итоги и уроки второй мировой войны: демографические, политические, социальные.	4 четверть

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
1	Введение	1	
2	Первобытные собиратели и охотники	3	
3	Первобытные земледельцы и скотоводы	2	
4	Счет лет в истории	2	
5	Древний Египет	8	
6	Западная Азия в древности	8	
7	Индия и Китай в древности	4	
8	Древнейшая Греция	5	
9	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	9	
10	Возвышение Афин в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии	5	
11	Македонские завоевания в 4-м веке	4	
12	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	
13	Рим — сильнейшая держава Средиземноморья	3	
14	Гражданские войны в Риме	5	
15	Римская империя в первые века нашей эры	5	
16	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	3	

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных,

			лабораторных, практических работ и др.)
1	Становление средневековой Европы	5	
2	Византийская империя и славяне в в VI - XI в.	2	
3	Арабы в VI-XI веках	1	
4	Феодалы и крестьяне	2	
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	
6	Католическая церковь в XI –XIII веках. Крестовые походы	2	
7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI -XV века)	6	
8	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	
9	Культура Западной Европы в Средние века	4	
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
1	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13	
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)	4	
3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
1	Становление индустриального общества	7	
2	Строительство новой Европы	8	
3	Страны Западной Европы в конце XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
4	Две Америки	3	
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	5	
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	1	

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Количество уроков контролирующего характера (контрольных, лабораторных, практических работ и др.)
1	Новейшая история. Первая половина XX в.	13	
2	Новейшая история. Вторая половина XX— начало XXI в.	13	

Календарно-тематическое планирование

Классы 5
Учитель Мазилкина М.В.
Количество часов
Всего 70 час; в неделю 2 часа.
Плановых контрольных уроков _6__, зачетов ___, тестов ___ практических работ - ;
Административных контрольных уроков ___ч.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
Раздел 1. Жизнь первобытных людей (8 часов)				
1	Введение в историю Древнего мира.			
2	Древнейшие люди			
3	Родовые общины охотников и собирателей			
4	Возникновение искусства и религиозных верований			
5	Возникновение земледелия и скотоводства			
6	Появление неравенства и знати			
7	Счет лет в истории			
8	Контрольная работа №1			
Раздел 2. Древний Восток (21 час)				
9	Государство на берегу Нила			
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте			
11	Жизнь египетского вельможи			
12	Военные походы фараонов			
13	Религия древних египтян			
14	Искусство Древнего Египта			
15	Письменность и знания древних египтян			
16	Контрольная работа №2			
17	Древнее Двуречье			
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы			
19	Финикийские мореплаватели			
20	Библейские сказания			
21	Древнееврейское царство			
22	Ассирийская держава			
23	Персидская держава «царя царей»			
24	Контрольная работа №3			
25	Природа и люди Древней Индии			
26	Индийские касты			
27	Чему учил китайский мудрец Конфуций			
28	Первый властелин единого Китая			
29	Контрольная работа №4			
Раздел 3. Древняя Греция (21 час)				
30	Греки и критяне			
31	Микены и Троя			
32	Поэма Гомера «Илиада»			

33	Поэма Гомера «Одиссея»			
34	Религия древних греков			
35	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу			
36	Зарождение демократии в Афинах			
37	Древняя Спарта			
38	Греческие колонии по берегам Средиземного и Черного морей			
39	Олимпийские игры в древности			
40	Победа греков над персами в Морофонской битве			
41	Нашествие персидских войск на Элладу			
42	В гаванях афинского порта Пирей			
43	В городе богине Афины			
44	В афинских школах и гимназиях			
45	В театре Дионисия			
46	Афинская демократия при Перикле			
47	Города Эллады подчиняются Македонии			
48	Поход Александра Македонского на Восток			
49	В Александрии Египетской			
50	Контрольная работа №5			
Раздел 4. Древний Рим (20 часов)				
51	Древнейший Рим. Древний Рим.			
52	Завоевание Римом Италии			
53	Устройство Римской республики			
54	Вторая война Рима с Карфагеном			
55	Установление господства Рима над всем Средиземноморьем			
56	Рабство в Древнем Риме			
57	Земельный закон братьев Гракков			
58	Восстание Спартака			
59	Единовластие Цезаря			
60	Установление империи			
61	Соседи Римской империи			
62	В Риме при императоре Нероне			
63	Первые христиане и их учения			

64	Расцвет Римской империи во II веке			
65	«Вечный город» и его жители			
66	Римская империя при Константине			
67	Взятие Рима варварами			
68	Контрольная работа №6			
69	Резерв			
70	Резерв			

Календарно-тематическое планирование
по Всеобщей истории – История средних веков

Класс 6
Учитель Дунюшина Т. Г.
Количество часов
Всего 35 час; в неделю 2 час.
Плановых контрольных уроков ___, зачетов __, тестов 2 , лабораторных работ___, практических работ___;
Административных контрольных уроков __ч.

Планирование составлено на основе:

Учебник Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014;

(Программа, УМК) авторская программа А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование «Всеобщая история» 6 класс

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата \ факт
1.	Живое Средневековье	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
2.	Образование варварских королевств. Государство Франков в VI-VII веках.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы IX-XI веках.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
6.	Англия в раннее Средневековье.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
8.	Культура Византии.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
9.	Образование славянских государств.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-

10.	Возникновение Ислама. Арабский халифат и его распад.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
11.	Культура стран халифата.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
12.	Обобщение по теме: «Раннее Средневековье»	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
13.	Средневековая деревня и ее обитатели.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
14.	В рыцарском замке.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
15.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
16.	Торговля в Средние века.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
17.	Горожане и их образ жизни.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
18.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
19.	Крестовые походы.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
20.	Как происходило объединение Франции.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
21.	Что англичане считают началом своих свобод?	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
22.	Столетняя война	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
23.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
24.	Рекониста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
25.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
26.	Обобщение по теме « Развитое Средневековье»	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
27.	Гуситское движение в Чехии	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
28.	Завоевание турами – османами Балканского полуострова.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
29.	Образование и философия.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
30.	Средневековая литература.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
31.	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
32.	Научные открытия и изобретения.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
33.	Средневековая Азия: Китай, Индия. Япония.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
34.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	6 «А» - 6 «Б»-	6 «А» - 6 «Б»-
35.	Итоговое повторение курса «Средние века»	6 «А» -	6 «А» -

		6 «Б»-	6 «Б»-

Календарно-тематическое планирование
по Всеобщей истории

Класс 7
Учитель Дунюшина Т. Г.
Количество часов
Всего 28 час; в неделю 2 час.
Плановых контрольных уроков 1 , зачетов __, тестов 1, лабораторных работ___, практических работ___;
Административных контрольных уроков __ч.

Планирование составлено на основе:

Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

(Программа, УМК) авторская программа А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование «Всеобщая история» 7 класс

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата \ факт
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
2.	Технические открытия и выход к мировому океану	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
4.	Усиление королевской власти в Европе 16-17 в.в. Абсолютизм в Европе.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
6.	Европейское общество в раннее Новое время	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
7.	Повседневная жизнь	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
8.	Великие гуманисты Европы	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
9.	Мир художественной культуры. Рождение новой европейской науки.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
10.	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-

11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
14.	Контрольная работа по теме: «Мир в начале Нового времени»	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
15.	Освободительная борьба в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
16.	Парламент против короля. Революция в Англии.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
17.	Путь к парламентской монархии.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
18.	Международные отношения в 16-18 в.в.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
19.	Международные отношения в 16-18 в.в.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
20.	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры. Просвещение.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
21.	Английские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
22.	Франция в 18 в. Причины и начало Великой Французской революции.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
23.	Великая Французская революция. От монархии к республике.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
24.	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к Наполеону Бонапарту.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
25.	Государства Востока. Традиционно общество в эпоху раннего нового времени.	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
26.	Государства Востока. Начало европейской колонизации	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
27.	Контрольная работа по теме «Первые революции Нового времени»	7 «А» - 7 «Б»-	7 «А» - 7 «Б»-
28.	Резервный урок		

Календарно-тематическое планирование
по Всеобщей истории

Класс 8
Учитель Дунюшина Т. Г.
Количество часов
Всего 28 час; в неделю 2 час.
Плановых контрольных уроков ___, зачетов __, тестов 1, лабораторных работ___, практических работ___;
Административных контрольных уроков __ч.

Планирование составлено на основе:

Учебник Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

(Программа, УМК) авторская программа А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование «Всеобщая история» 8 класс

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата \ факт
1.	От традиционного общества к обществу индустриальному	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
3.	Индустриальное общество новые проблемы и новые ценности.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
4.	Человек в изменившимся мире: материальная культура и повседневная жизнь.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
5.	Наука: создание научной картины мира.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
6.	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
7.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
8.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
9.	Великобритания: путь к величию и процветанию.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-

10.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
11.	Франция: революция 1848 г и Вторая империя.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
12.	Германия: на пути к единству.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
13.	«Нужна ли нам единая, не делимая Италия?»	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
14.	Война, изменившая картину Европы. Парижская коммуна.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
15.	Германская империя6 борьба за «место под солнцем».	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
16.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
17.	Франция: Третья республика.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
18.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
19.	От Австрийской империи к австро- Венгрии: поиска выхода из кризиса.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
20.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
21.	Латинская Америка в XIX – начале XX в. , время перемен.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
22.	Япония на пути к модернизации «восточная мораль - западная техника»	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
23.	Китай: традиции против модернизации.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
24.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
25.	Африка: континент в эпоху перемен.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
26.	Международные отношения: дипломатия или войны.	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
27.	Повторение по теме «Новая история»	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-
28.	Итоговое тестирование по теме «Новая история»	8 «А» - 8 «Б»-	8 «А» - 8 «Б»-

9 класс

Становление индустриального общества в Европе				
82	Индустриальная революция. Новые проблемы и новые ценности индустриального общества			
83	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность			
84	Наука: создание научной картины мира			
85	Искусство и литература 21 века			
86	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство			
Строительство новой Европы				
87	Консульство и образование наполеоновской империи			
88	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс			
89	Англия: сложный путь к величию и процветанию			
90	Франция: от Бурбонов до второй империи			
91	Германия: на пути к единству			
92	Война, изменившая карту Европы.			
Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.				
93	Германская империя: борьба за место под солнцем			
94	Великобритания: конец Викторианской эпохи			
95	Франция: Третья республика			
96	Италия: время реформ и колониальных захватов			
97	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса			
Две Америки				
98	США в 19 веке			
99	Латинская Америка: время перемен			
Традиционный общества в 19 веке: новый этап колониализма				
100	Япония на пути модернизации			
101	Китай: сопротивление реформам			
102	Индия: насильственное разрушение традиционного общества			
103	Африка: континент в эпоху			

	перемен			
104	Итоговый урок: международные отношения – дипломатия или война?			
105	Резерв			